

## Аннотации к рабочим программам

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	5 класс-1 час в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	5 класс. А.А. Летягин География
Цели курса	<p>осознание роли географии в познании окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять роль различных источников географической информации, освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;</li> <li>- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;</li> <li>- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;</li> <li>- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.</li> </ul> <p>использование географических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;</li> <li>- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;</li> <li>- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.</li> </ul> <p>использование карт как моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на карте местоположение географических объектов.</li> </ul> <p>понимание смысла собственной действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль результатов выдающихся географических открытий;</li> <li>- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;</li> <li>- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.</li> </ul>

Основные разделы	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	5 класс-Зачет/выставление годовой оценки

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	6 класс-1 час в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	6 класс. А.А. Летягин География
Цели курса	<p>осознание роли географии в познании окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять роль различных источников географической информации.</li> </ul> <p>освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;</li> <li>- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;</li> <li>- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;</li> <li>- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;</li> <li>- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;</li> <li>- выделять причины стихийных явлений в геосферах.</li> </ul> <p>использование географических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в различных источниках и анализировать</li> </ul>

	<p>географическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;</li> <li>- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.</li> </ul> <p>использование карт как моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на карте местоположение географических объектов.</li> </ul> <p>понимание смысла собственной действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;</li> <li>- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;</li> <li>- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.</li> </ul>
Основные разделы	<p>1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2.Содержание учебного предмета</p> <p>3.Тематическое планирование учебного предмета</p>
Форма промежуточной аттестации	6 класс- собеседование/выставление годовой оценки
Название курса	География
Класс	7
Количество часов	7 класс-2 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	7 класс. И.В. Душина. Т.Л. Смоктунович География. Материки, океаны, народы и страны
Цели курса	<p>осознание роли географии в познании окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul> <p>освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять характеристику процессов и явлений,</li> </ul>

	<p>характерных для каждой геосферы и географической оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;</li> <li>- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;</li> <li>- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;</li> <li>- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;</li> <li>- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</li> </ul> <p>использование географических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;</li> <li>- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.</li> </ul> <p>использование карт как моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;</li> <li>- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.</li> </ul> <p>понимание смысла собственной действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;</li> <li>- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.</li> </ul>
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2. Содержание учебного предмета</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета</p>
Форма промежуточной аттестации	7 класс-Устная форма по билету/выставление годовой оценки

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	8 класс-2 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	8 класс. В.Б. Пятунин., Е.А. Таможняя. География России. Природа. Население
Цели курса	<p>осознание роли географии в познании окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.</li> </ul> <p>освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;</li> <li>- определять причины и следствия геоэкологических проблем;</li> <li>- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;</li> <li>- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.</li> </ul> <p>использование географических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;</li> <li>- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;</li> <li>- составлять рекомендации по решению географических проблем.</li> </ul> <p>использование карт как моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;</li> <li>- определять по картам местоположение географических объектов.</li> </ul> <p>понимание смысла собственной действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;</li> <li>- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной</li> </ul>

	политике.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	8 класс- устная форма по билету/выставление годовой оценки
Название курса	География
Класс	9
Количество часов	9 класс-2 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	9 класс. А.И. Алексеева и др. География.
Цели курса	<p>осознание роли географии в познании окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;</li> <li>- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;</li> <li>- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов. освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:</li> <li>- определять причины и следствия геоэкологических проблем;</li> <li>- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;</li> <li>- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире. использование географических умений:</li> <li>- прогнозировать особенности развития географических систем;</li> <li>- прогнозировать изменения в географии деятельности;</li> <li>- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.</li> </ul> <p>использование карт как моделей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;</li> <li>- определять по картам местоположение географических объектов. понимание смысла собственной действительности:</li> <li>- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;</li> <li>- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.</li> </ul>
Основные разделы	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	9 класс- Собеседование/выставление годовой оценки